

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：

「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群—中華文化與美德

網上申請編號

B1

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 推動學校以全校參與模式，發展跨學習領域及融合中華文化與美德的課程
- 推動學校配合課程倡議，通過多元化的協作模式，實踐和深化中華文化與美德各方面的學與教，並促進教師團隊的協作與反思
- 加強兩地教師聯繫和專業交流，拓寬視野

2. 支援重點

- 與學校課程領導協作發展跨學習領域及融合中華文化與美德的教學活動及學與教資源
- 帶領課程領導通過課堂研習，優化學校課程設計
- 課程領導通過跨校的分享與交流，推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流，建立專業學習社群

3. 支援活動

- 由 2 位內地專家教師平均每三周提供一次到校支援服務（全學年合共 10 至 12 次）
- 內地專家教師與每所參與學校校長提名的 3 位課程領導，包括 1 位相關功能組別統籌主任及 2 位學習領域課程領導，進行緊密協作交流
- 內地專家教師與各課程領導及教師進行定期會議，深入分析學校需要，協作發展跨學習領域並融合中華文化與美德的課程
- 內地專家教師通過與課程領導進行課程規劃及課研活動，促進兩地教師的專業交流，提升專業能力
- 內地專家教師與課程領導及教師協作設計一個或以上的教學活動（包括教案、學與教資源等），並與教育界同工分享
- 內地專家教師為所有參與學校組成專業學習社群及舉辦專業發展活動，讓各校的課程領導就共同關注的課題分享實踐經驗和心得，促進跨校交流，以提升教育質素
- 課程領導參與計劃見面會、跨校交流活動（全年 2 次或以上）、內地專家教師講座／工作坊（全年 2 次或以上）及 1 次全港分享會，與不同學校的課程領導及內地專家教師互相觀摩與分享，以提升專業能力，帶領校內團隊配合課程倡議，發展學校課程

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導為統籌人員，負責與本服務的支援人員保持聯絡
 - 安排定期的校內會議，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教

師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作並提供意見，進一步提升課程領導的專業能量

- 安排參與計劃的課程領導出席計劃見面會、各個跨校交流活動、內地專家教師講座／工作坊及全港分享會
- 於 2025 年 9 月 1 日或之前，提交一份以全校參與模式，推行中華文化與美德課程的全學年計劃及時間表（須包含跨學習領域協作元素）
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 內地專家教師以普通話為溝通語言，因此支援以中文授課的課堂及教學活動為佳
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 本支援服務為「推介服務」，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請本「推介服務」

5. 查詢

計劃聯絡人：	譚澤寧先生
支援服務統籌單位：	教育局 課程支援分部 校本專業支援組
查詢電話：	2152 3219
查詢電郵：	scdosbps2@edb.gov.hk